



9 - يناير 2014

إلى السيدات والسادة

14 x 0 05

مديرات ومديري الإدارة المركزية
مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
نواب الوزارة
مديرات ومديري مؤسسات التربية والتعليم الصومي
ومؤسسات تكوين الأطر

الموضوع : امتحان شهادة الكفاءة التربوية - نورة فبراير 2014

المرجع : قرار وزير التربية الوطنية رقم 12-2597 الصادر في 12 من جمادى الأولى 1433 (4 أبريل 2012)
بشأن تحديد كيفية تنظيم وإجراء امتحان شهادة الكفاءة التربوية .

سلام تام بوجود مولانا الإمام دام له النصر والتأييد،

وبعد، يشرفني أن أخبركم أنه تقرر تنظيم امتحان شهادة الكفاءة التربوية لأساتذة التعليم
الثانوي التأهيلي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الابتدائي برسم سنة 2014 بمراكز
الامتحان التي تحددها الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين، وذلك وفق المقترحات التالية :

I - الاختبارات الكتابية

1 - شروط الترشيح :

تجرى الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية يومي 14 و 15 فبراير 2014،
وتفتح هذه الاختبارات في وجه :

أ - أساتذة التعليم الابتدائي وأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي وأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي، الذين
أنجموا بصفة متكررين بموجب المادة 96 والمعلمين المتكربين المشار إليهم في المادة 19 من المرسوم
رقم 2.02.854 الصادر في 10 فبراير 2003 ؛

ب - أطر هيئة التدريس الذين تم توظيفهم بناء على الشهادات الجامعية .

2 - ملف الترشيح :

يشتمل ملف الترشيح على الوثائق التالية :

- طلب الترشيح حسب النموذج المرفق، تتم تعبئته من طرف المترشح (ة) والمصادقة عليه من طرف الرئيس المباشر ؛
- نسخة من قرار التسمية في الإطار كمتدرب، أو شهادة إدارية مسلمة من طرف المصالح المختصة تثبت ذلك ؛
- نسخة من بطاقة التعريف الوطنية .

3 - إرسال ملفات الترشيح :

تودع ملفات الترشيح في أجل أقصاه 30 يناير 2014 بمؤسسات التربية والتكوين أو بالأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين أو بالمصالح الإقليمية لهذه الأخيرة أو بالمصالح المركزية التي يعمل بها المترشح (ة) . وترسل ملفات الترشيح، بمجرد التوصل بها وبعد مراقبتها والتأشير عليها من طرف الرئيس المباشر للمترشح (ة)، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين التي ينتمي إليها المترشح (ة) .

4 - مواد الامتحان :

تتضمن الاختبارات الكتابية لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

المواد	مدة الإجازة	النقاط
موضوع في علوم التربية	ثلاث ساعات	2
موضوع في منهجية تدريس مادة التخصص أو المادة المسندة	ثلاث ساعات	3
موضوع حول نظام التربية والتكوين	ثلاث ساعات	2

تمنح عن كل اختبار نقطة عددية تتراوح ما بين صفر (0) وعشرين (20)، وتعتبر إقصائية كل نقطة تقل عن 5 على 20 . ويعتبر ناجحا في هذه الاختبارات، كل مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20 .

II - الاختبارات العملية والاختبار الشفوي

يجتاز الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية :

أ - الناجحون في الاختبارات الكتابية ؛

ب - خريجو مراكز تكوين أطر هيئة التدريس ؛

ج - المترشحات والمترشحون الذين تابعوا دراستهم وتكوينهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعينوا كاساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية .

1 - مكونات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تشتمل الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية على ما يلي :

أ - اختبارات عملية : وتشمل تقديم المترشحة أو المترشح لدرسين مختلفين داخل القسم في مستويين مختلفين يتعلقان ببرامج التعليم الابتدائي بالنسبة لأساتذة التعليم الابتدائي، وبرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي الإعدادي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي الإعدادي، وبرامج مادة التخصص أو المادة المسندة للتعليم الثانوي التأهيلي بالنسبة لأساتذة التعليم الثانوي التأهيلي .

وينقط كل درس من الدرسين من صفر (0) إلى عشرين (20) ويخصص لكل واحد

منهما المعامل 1 .

ب - اختبار شفوي : ويتعلق بمناقشة الدرسين ومنهجية التدريس وبالنصوص التنظيمية المتعلقة بمؤسسات التربية والتعليم العمومي وبتنظيم الحياة المدرسية .

وينقط الاختبار الشفوي بنقطة عددية من صفر (0) إلى عشرين (20)، ويخصص له

المعامل 1 .

ويعتبر ناجحا في الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لامتحان شهادة الكفاءة التربوية كل

مترشحة ومترشح حصل على معدل لا يقل عن 10 من 20، ودون الحصول على نقطة إقصائية .

2 - لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

تتألف لجان الاختبارات العملية والاختبار الشفوي من :

أ - بالنسبة للتعليم الابتدائي، مفتش تربوي للتعليم الابتدائي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الابتدائي ؛

ب - بالنسبة للتعليم الثانوي الإعدادي، مفتش تربوي للتعليم الثانوي الإعدادي أو مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي الإعدادي من نفس التخصص ؛

ج - بالنسبة للتعليم الثانوي التأهيلي ومراكز التكوين، مفتش تربوي للتعليم الثانوي التأهيلي بصفته رئيسا ، وأستاذين (2) رسميين للتعليم الثانوي التأهيلي من نفس التخصص .

3 - الجدولة الزمنية لإجراء الاختبارات العملية والاختبار الشفوي :

أ - تجرى الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة المترشحات والمترشحين الناجحين في

تاريخ احتساب الترسيم	الموسم الدراسي	الفترة الزمنية	المتطلبات العملية في الفصلين الأولين من الدورة الكتابية	النتيجة النهائية
بعد سنة واحدة	الأول	قبل نهاية شهر ماي	الأولى	الناجحون في الدورة الأولى من الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية
بعد سنة واحدة	الثاني	قبل منتصف شهر دجنبر	الثانية	
بعد سنتين		قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	
بعد سنة واحدة	الثاني	قبل منتصف شهر دجنبر	الثانية	الناجحون في الدورة الثانية من الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية
بعد سنتين		قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	
بعد سنتين	الثاني	قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	
بعد سنتين	الثالث	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	الناجحون في الدورة الرابعة من الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية

ب - تنظم الاختبارات العملية والاختبار الشفوي لفائدة خريجي مراكز تكوين أطر هيئة التدريس والمرشحات والمرشحين الذين تابعوا دراستهم وتكوينهم بالسنة الثالثة من سلك التبريز وعينوا كأساتذة للتعليم الثانوي التأهيلي من الدرجة الثانية، وذلك وفق ما يلي :

تاريخ احتساب الترسيم	الفترة الزمنية	دورة الكفاءة التربوية	الموسم الدراسي
بعد سنة واحدة	قبل نهاية شهر ماي	الأولى	الأول
بعد سنة واحدة	قبل منتصف شهر دجنبر	الثانية	الثاني
بعد سنتين	قبل نهاية شهر ماي	الثالثة	الثاني
بعد سنتين	قبل منتصف شهر دجنبر	الرابعة	الثالث

وتجدر الإشارة أنه يمكن أن يشارك المترشحات والمترشحين في امتحان نيل شهادة الكفاءة التربوية أربع مرات متتالية خلال موسمين دراسيين متتاليين . ويعتبر نجاح كل مترشحة ومترشح في إحدى الاختبارات الكتابية لدورة الكفاءة التربوية، بمثابة نجاح في باقي الدورات يؤهله مباشرة لاجتياز دورات الاختبارات العملية والاختبار الشفوي .

وكإجراء منهجي يهدف إلى تمكين المترشحين من توجيه وتركيز مجهوداتهم في التحضير لهذا الامتحان، سيتم وضع إطارات مرجعية لمواضيع الامتحان تحدد مواصفات هذه الأخيرة وتحتصر محاورها أو مجالاتها مع تحديد درجة أهمية كل محور أو مجال . ويمكن الاطلاع على هذه الإطارات المرجعية وسحبها من الموقع الإلكتروني للوزارة : www.men.gov.ma .

ونظرا لما يكتسيه امتحان شهادة الكفاءة التربوية من أهمية بالغة باعتبار ما له من أثر إيجابي على الموارد البشرية، فإني أطلب منكم أن تولوه كل ما يستحقه من عناية وذلك من خلال نشر هذه المنكرة على جميع المصالح والمؤسسات بكل استعجال، والإشراف الفعلي والمباشر على مختلف محطات إنجازه على نحو يضمن تكافؤ الفرص والاستحقاق لجميع المترشحين والمترشحات، والسلام .

عن وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني ويتفويض منه
الكاتب العام
يوسف بقلامسي

رقم الامتحان

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

طلب الترشيح لاجتياز الاختبارات الكتابية
لامتحان شهادة الكفاءة التربوية

التخصص :	- أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي	(*)
التخصص :	- أساتذة التعليم الثانوي الإعدادي	
	- أساتذة التعليم الابتدائي	

لورة فبراير 2014

الإسم الشخصي: الإسم العائلي :

رقم التأجير : رقم بطاقة التعريف الوطنية :

تاريخ ومكان الازدياد :

الإطار : تاريخ التسمية كمتدرب :

مادة التدريس الحالية :

مقر العمل : النيابة:

أطلب ترشيحي للمرة (*) : الأولى الثانية الثالثة الرابعة

توقيع المترشح :

توقيع وخاتم الرئيس المباشر :	توقيع وخاتم النائب :
حرف في : بتاريخ :	حرف في : بتاريخ :

(*) ضع علامة (X) في الخانة المناسبة .